



Kinderrechte in der Verwaltungs- ausbildung

Berlin, den 12. Dezember 2019,

15 Uhr bis 16 Uhr

Christine Schweizer

Prof. Dr. Jürgen Kegelman



- Blitzlicht - Eigene Erfahrungen und Einschätzung
- Kurzer Input (15 Min)
 - Warum das Thema wichtig ist?
 - Befund in Kommunen Baden-Württemberg
 - Frame für Kinder- und Jugendbeteiligung
 - Qualitätskriterien
- Kurzworkshops (20 Minuten)
- Ergebnispräsentation (je Gruppe max. vier Minuten)



Befund

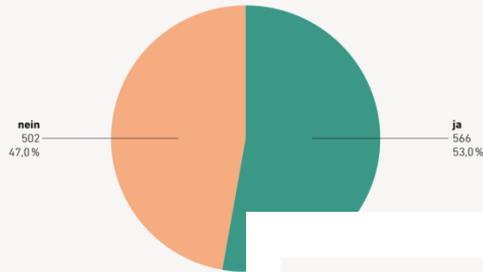
- Kinderrechte spielen kaum ein Thema in der Verwaltungsausbildung
- Was eine Rolle spielt ist die (Kinder- und Jugend)Beteiligung
 - § 3 BauGB, SGB VIII, z.B. § 11 Jugendarbeit
 - seit 12/2015: § 41 a GemO „Kinder und Jugendliche müssen in angemessener Weise beteiligt werden, wenn ihre Interessen berührt sind
 - Art. 21 LV BW fordert Beteiligung im schulischen Kontext
- Eine Vielzahl von Kommunen haben Jugendparlamente und in einigen Kommunen gibt es Kinderparlamente und Prozesse der Kinderbeteiligung

Jugendbeteiligung in Baden-Württemberg

(Studie 2018 LzPB BW)



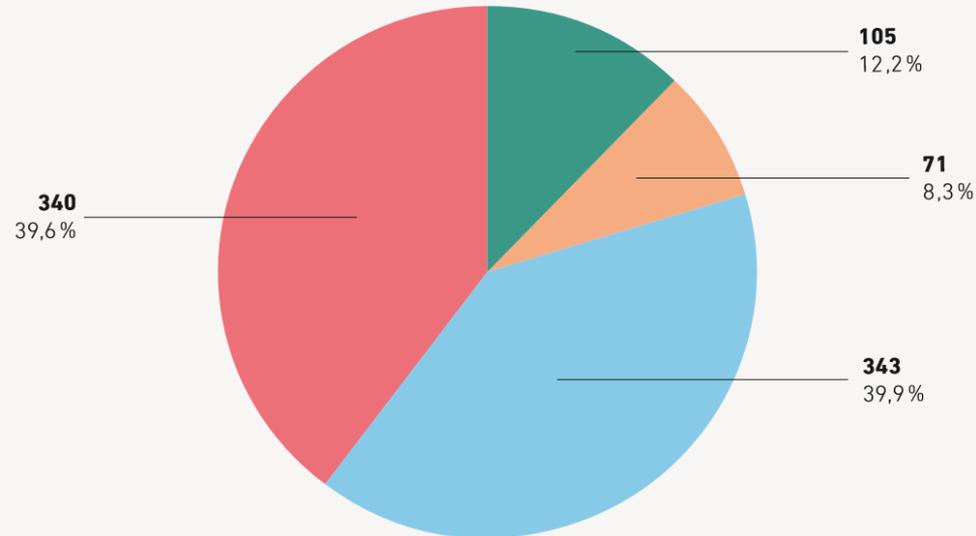
„Bei uns gibt es kommunale Jugendbeteiligung.“ (N=1068)



Der Anteil der Kinderbeteiligung in kommunalen Kommunen beträgt laut Umfrage 23% in BW.

Jugendbeteiligung nach klassischen Formen (Mehrfachnennungen möglich, N=859)

■ repräsentativ mit Wahlverfahren ■ repräsentativ ohne Wahlverfahren ■ projektbezogene Beteiligung ■ offene Beteiligung

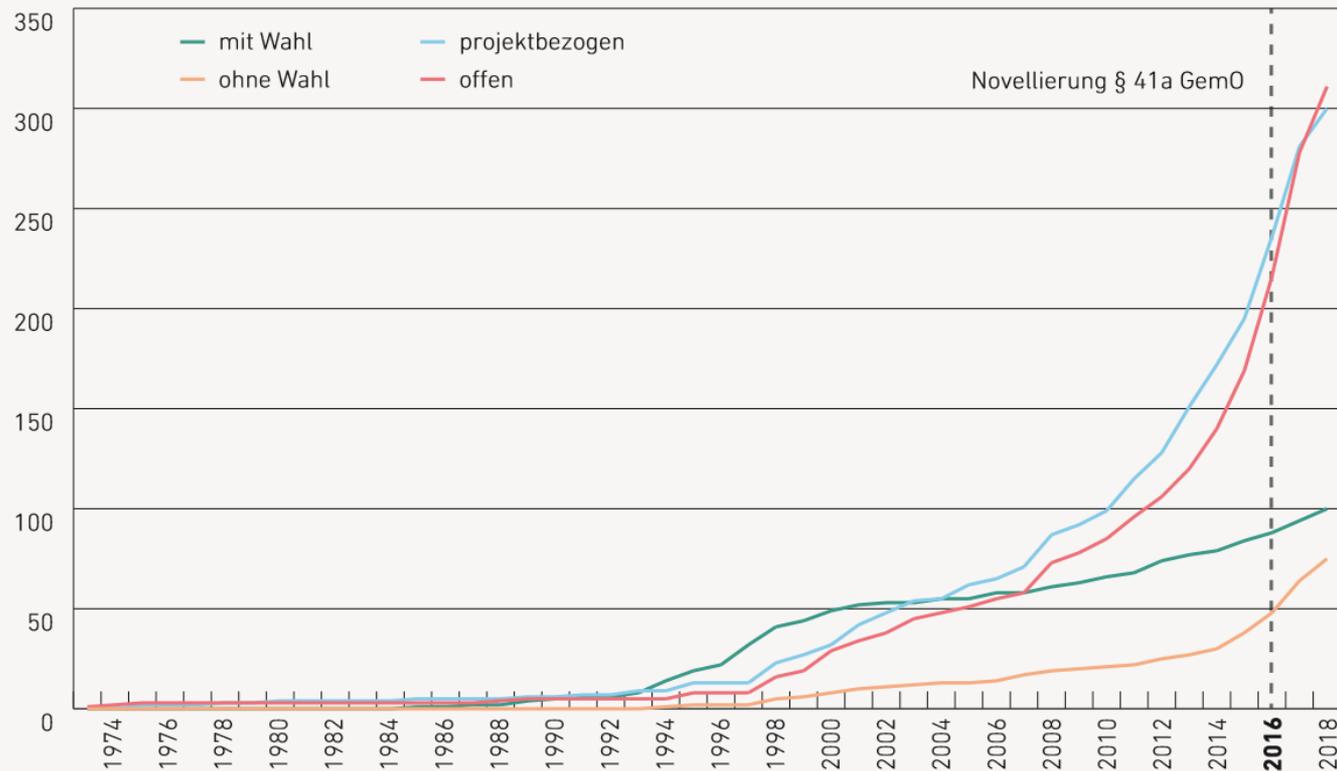


Jugendbeteiligung in Baden-Württemberg

(Studie 2018 LzPB BW)



Beteiligungsformen im zeitlichen Verlauf

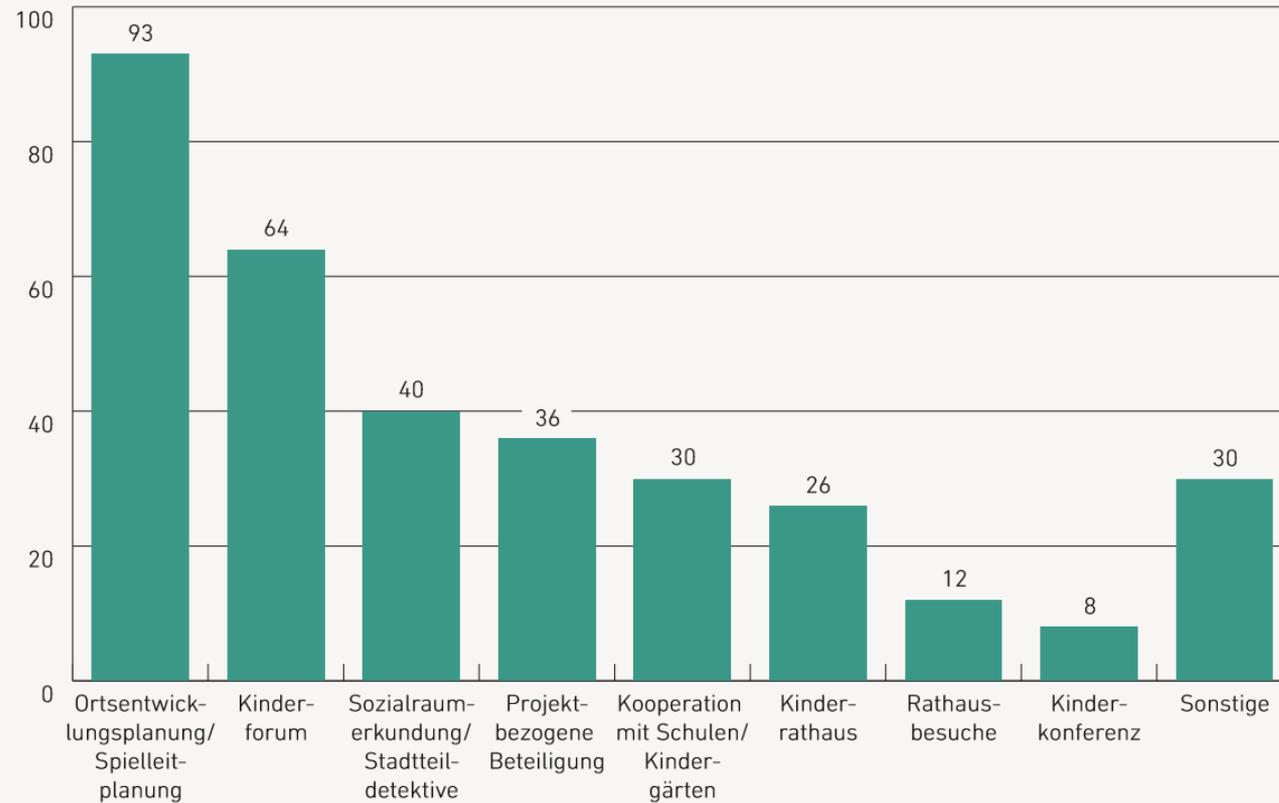


Jugendbeteiligung in Baden-Württemberg

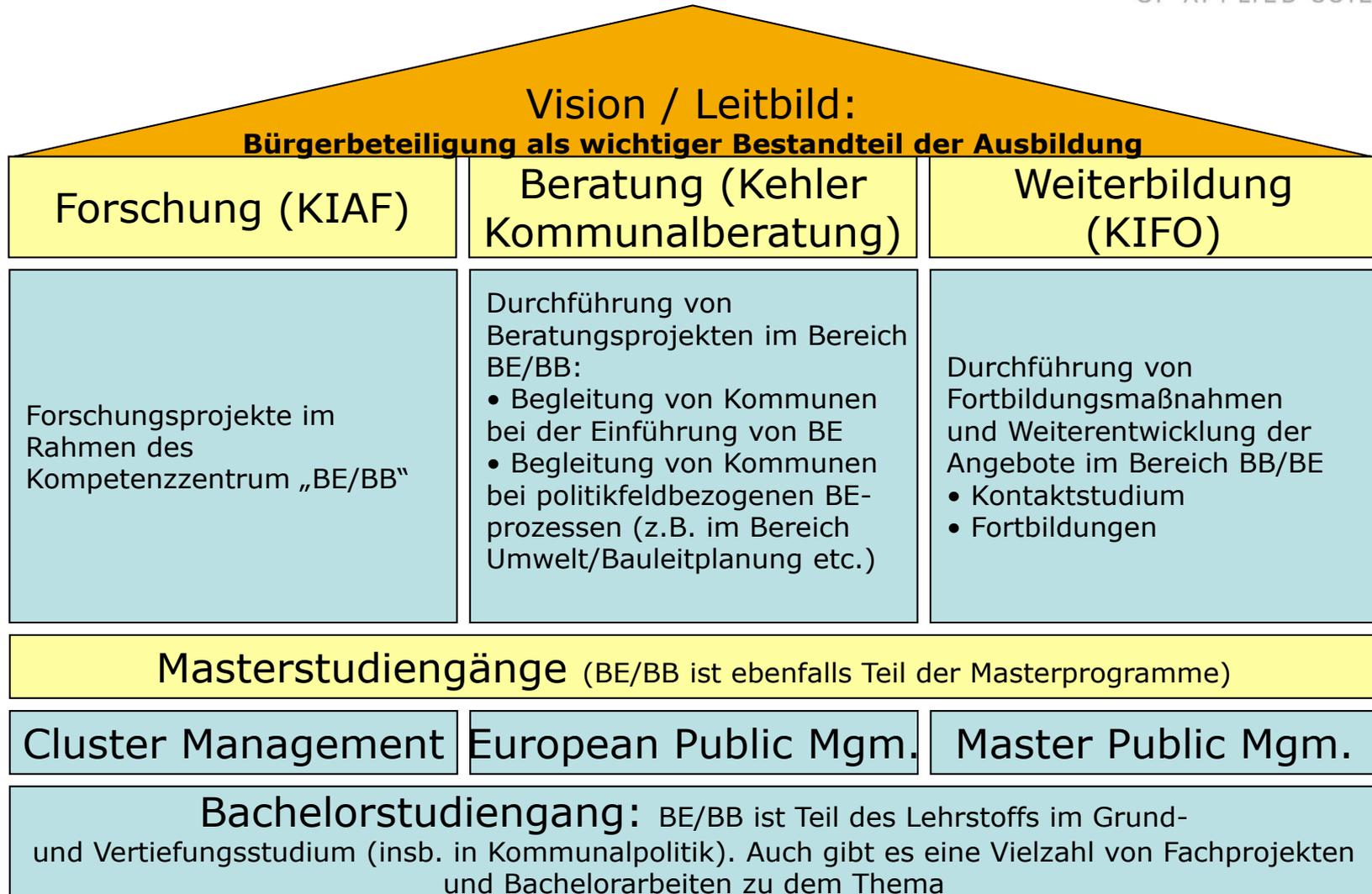
(Studie 2018 LzPB BW)



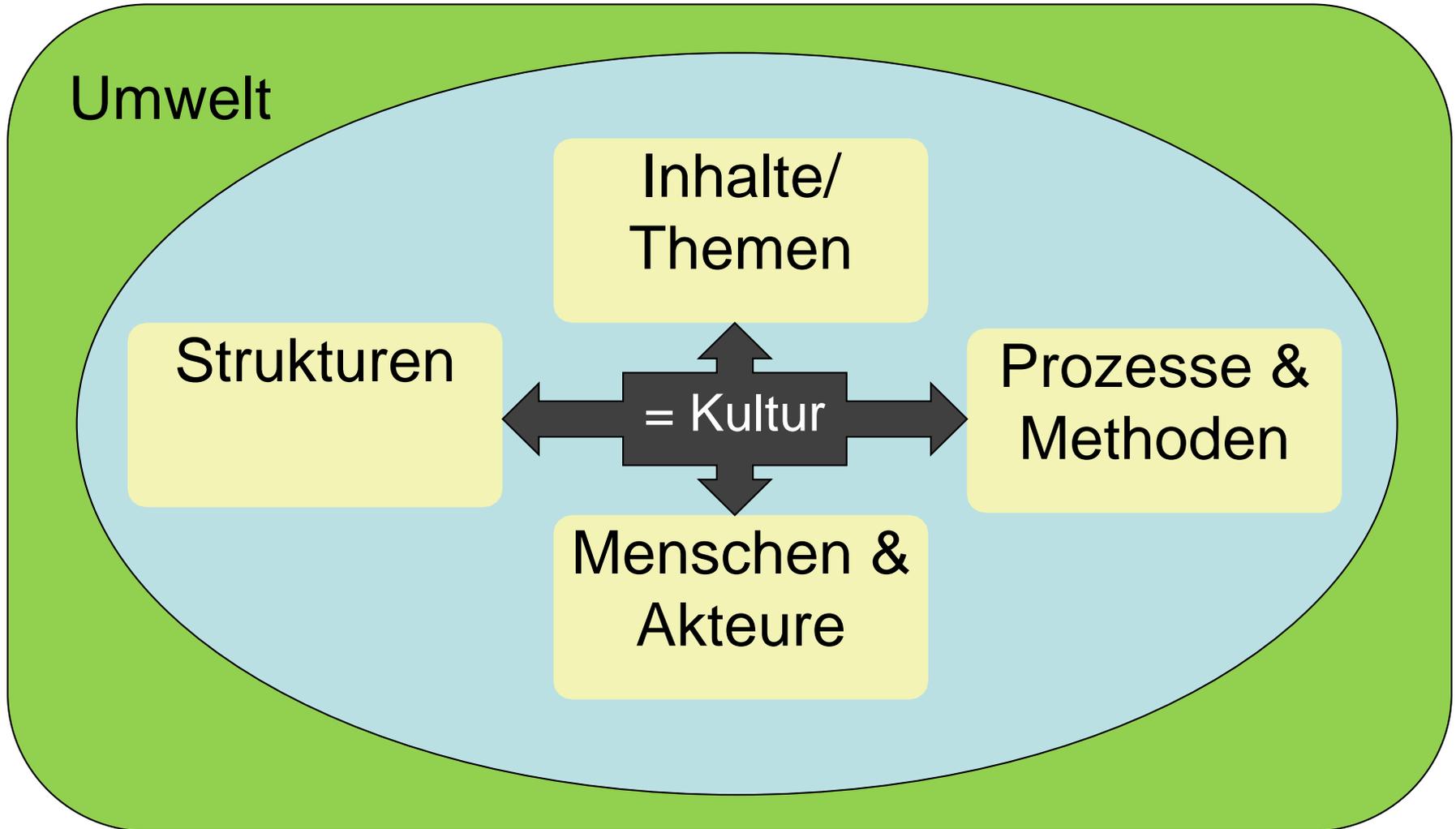
Formate der Kinderbeteiligung (in absoluten Zahlen, Mehrfachnennungen möglich)



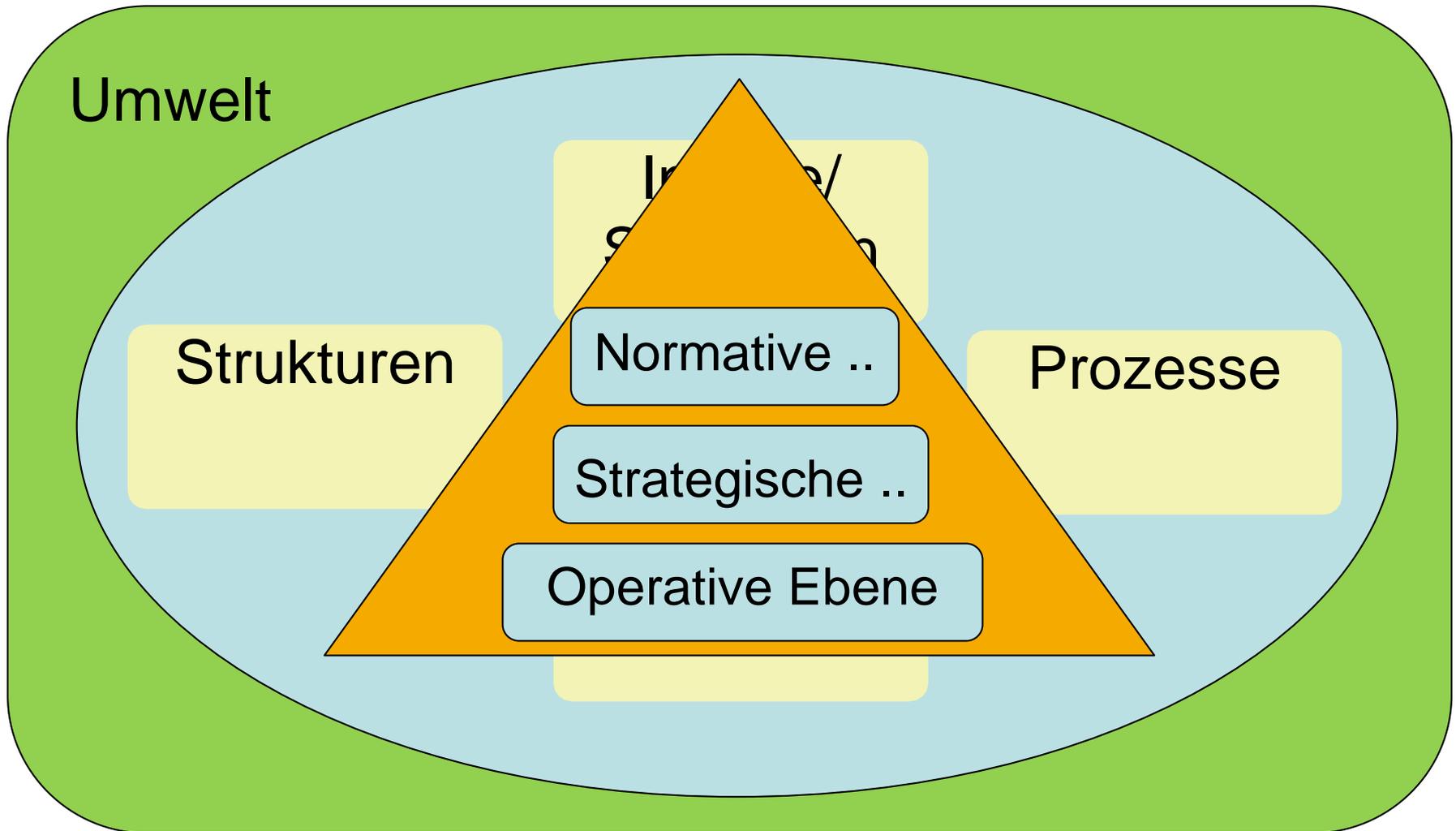
Welche Rolle Bürgerengagement (BE) und Bürgerbeteiligung (BB) an der Hochschule Kehl spielen



Frame „Kinder- und Jugendbeteiligung“ Kinderbeteiligung braucht geeignete



Frame „Kinder- und Jugendbeteiligung“



Frame „Kinder- und Jugendbeteiligung“

Kinderbeteiligung braucht geeignete



- **Themen und Inhalte**, die Kinder und Jugendliche betreffen und interessieren
- **Strukturen**, die das Thema nachhaltig in der Verwaltung langfristig verankern und die die klassisch formalen Strukturen, Silos und Hierarchien „überwinden“ und relativieren
- **Prozesse und Methoden**, die kompetent angewandt und dem Inhalt und der Zielsetzung adäquat sind.
- **Menschen**, Mitarbeiter und Führungskräfte, die wollen (Motivation), können (Kompetenz) und dürfen (Rollenbefugnisse)
- **Normative** Orientierungen, die Kinder als wichtigen Bezugspunkt kommunalen Handelns auffassen, die diese Vision in
- **Strategische** Handlungsfelder ausdifferenzieren und
- Konkret, **operativ** umsetzen (z.B. Aktionspläne)

Qualitätskriterien für den Beteiligungsprozess von Jugendlichen

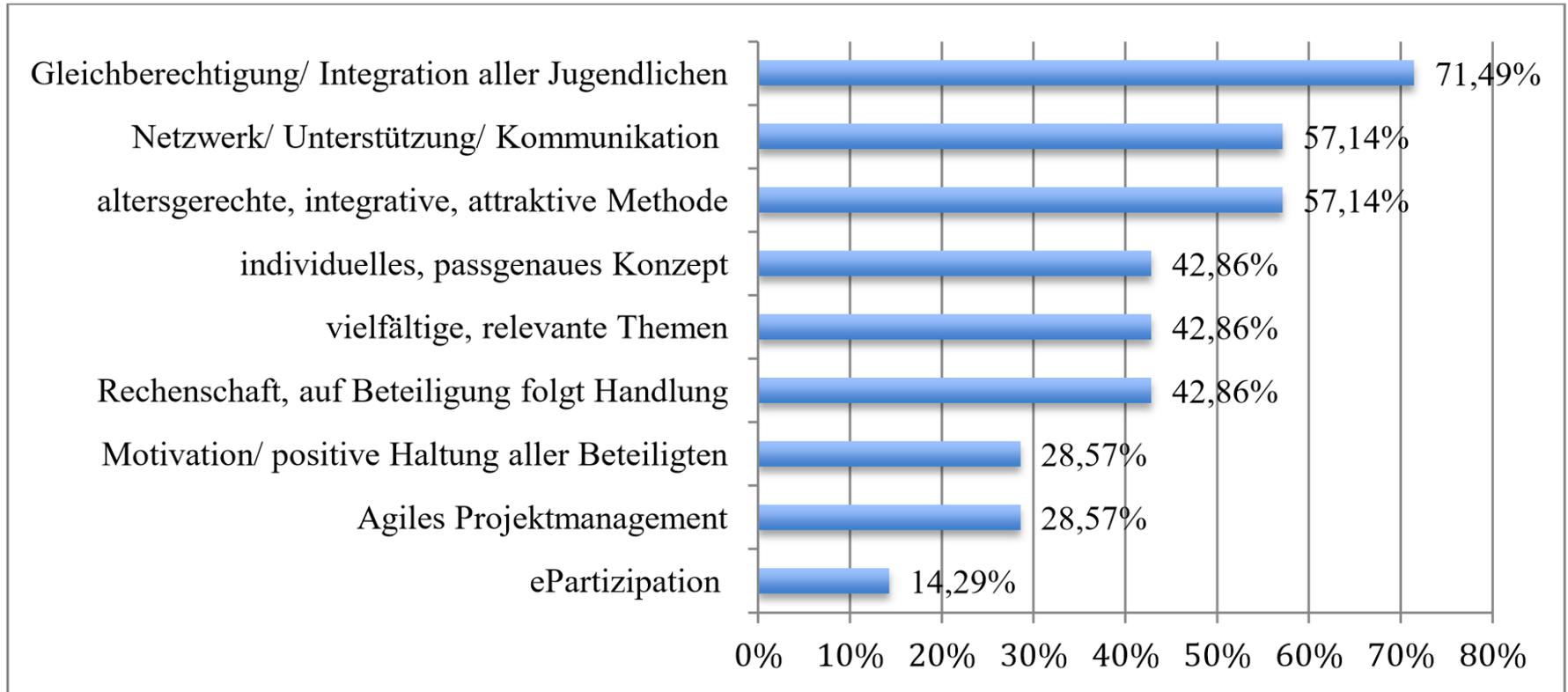


Abbildung 2: Benannte Qualitätskriterien des Beteiligungsprozesses in den Experteninterviews, Schweizer, 2019

Qualitätskriterien für den Beteiligungsprozess von Jugendlichen

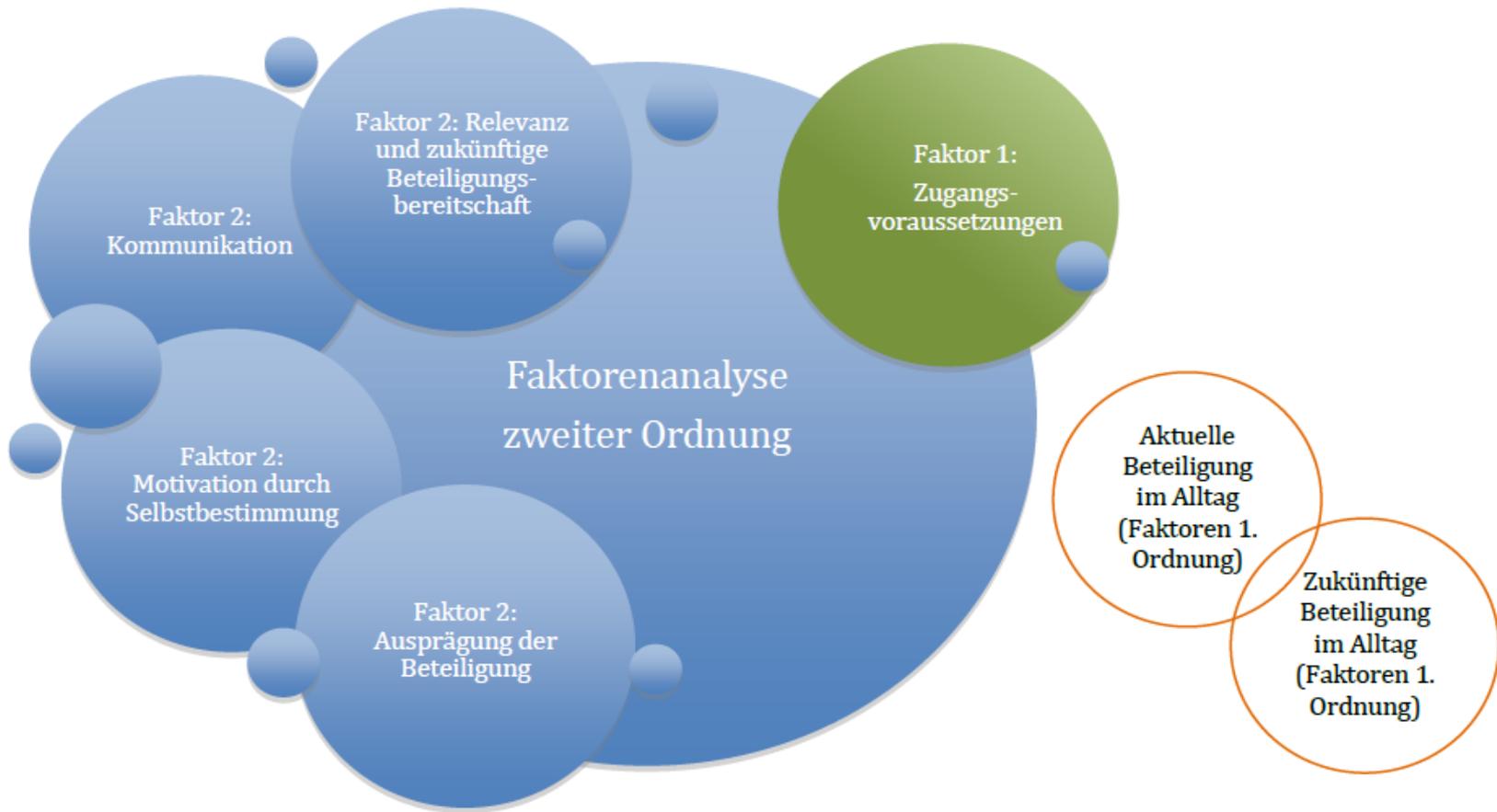


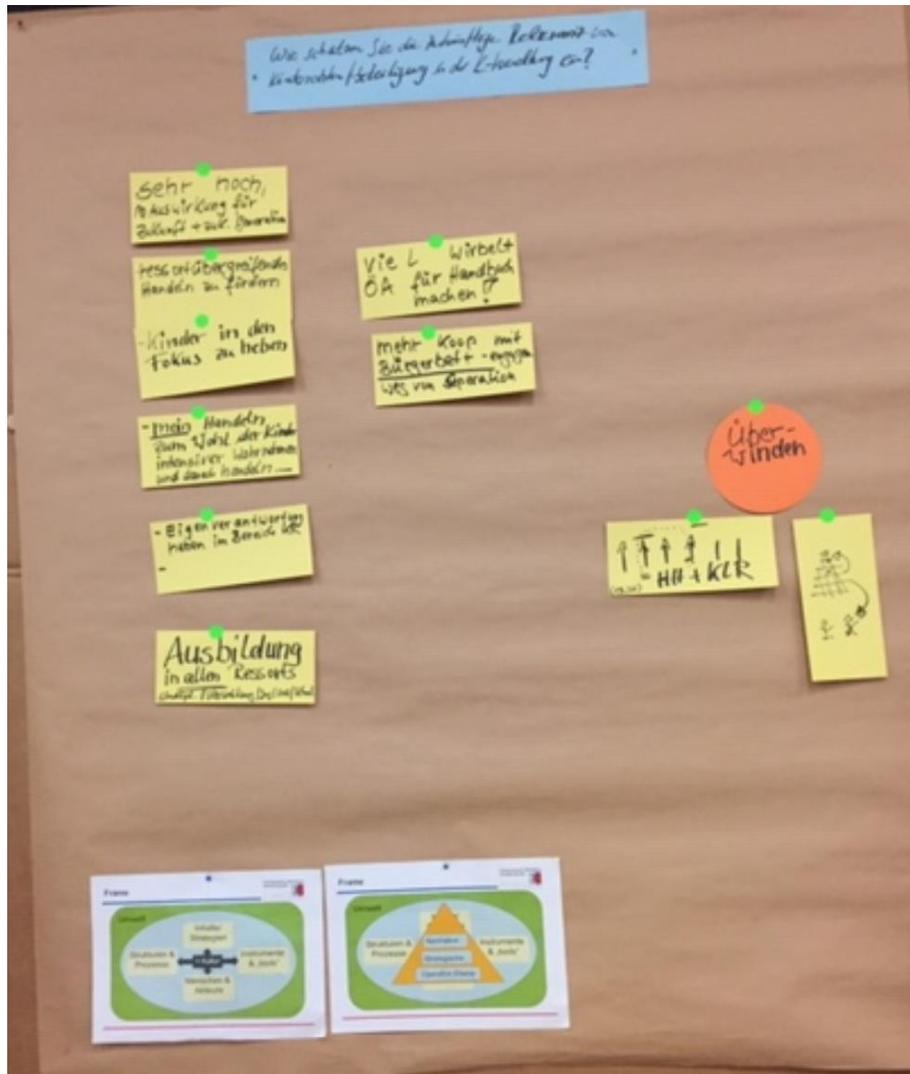
Abbildung 1: Faktorenanalyse zweiter Ordnung, Schweizer, 2019



Fragen für Kurzworkshops

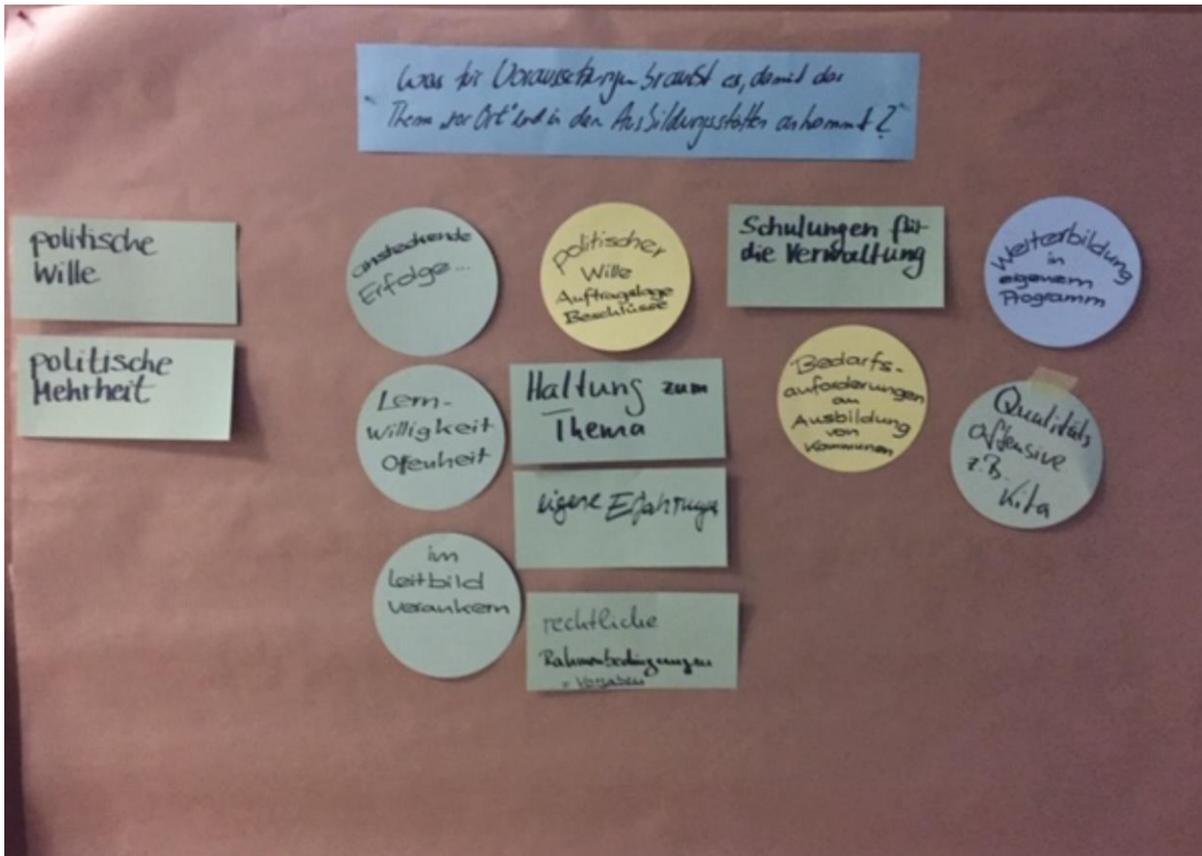
1. Wie schätzen Sie die zukünftige Relevanz von Kinderrechten und Kinderbeteiligung in der Kommunalverwaltung ein? Warum?
2. Was für Voraussetzungen braucht es, damit das Thema „vor Ort“ und in den Ausbildungsstätten ankommt?
3. Welche Kompetenzen braucht eine Verwaltungsfachkraft (Ausbildung/BA/MA) um Kinder und Jugendliche beteiligen zu können?
4. Welche Qualitätskriterien (Struktur, Prozess, Ergebnis) braucht erfolgreiche Kinder- und Jugendbeteiligung in der Verwaltung?

Ergebnispräsentation – Gruppe 1



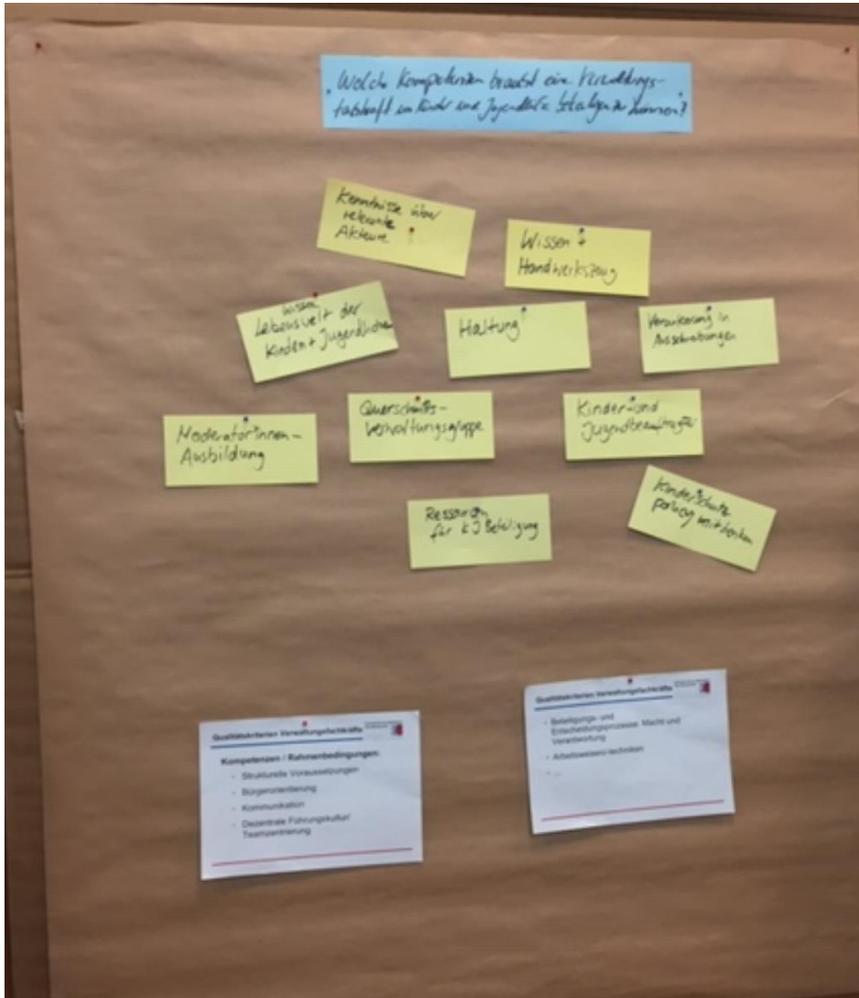
Wie schätzen Sie die zukünftige Relevanz von Kinderrechten und Kinderbeteiligung in der Kommunalverwaltung ein? Warum?

Ergebnispräsentation – Gruppe 2



Was für Voraussetzungen braucht es, damit das Thema „vor Ort“ und in den Ausbildungsstätten ankommt?

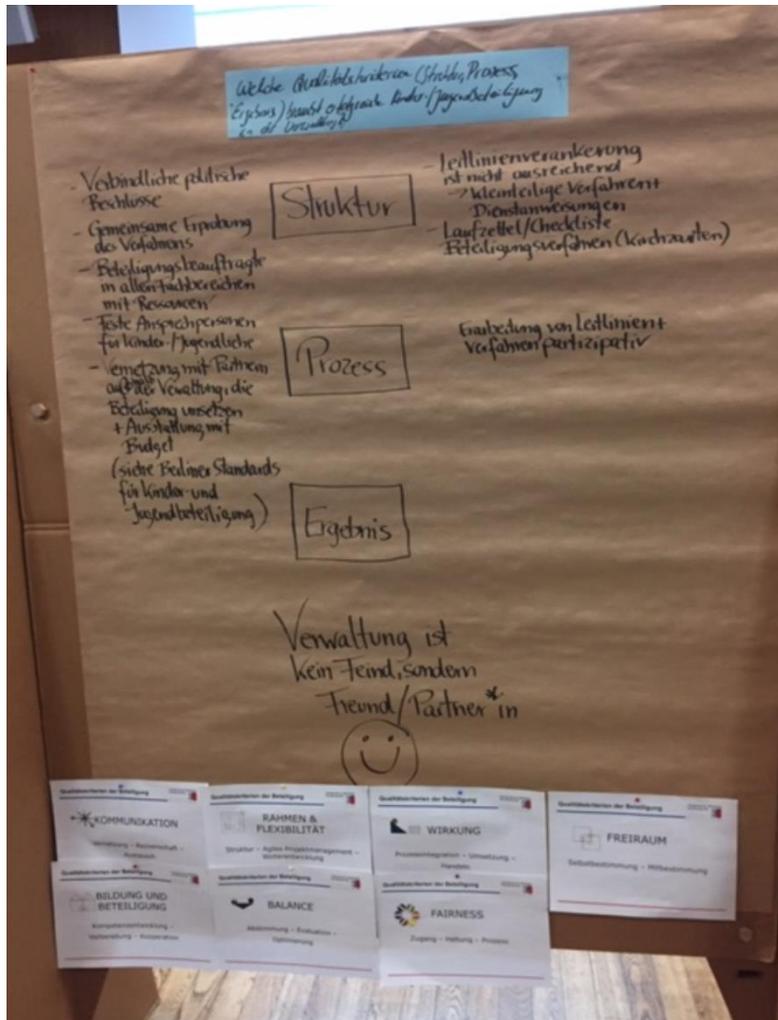
Ergebnispräsentation – Gruppe 3



Welche Kompetenzen braucht eine Verwaltungsfachkraft (Ausbildung/BA/MA) um Kinder und Jugendliche beteiligen zu können?

Ergebnispräsentation – Gruppe 4

Welche Qualitätskriterien
(Struktur, Prozess,
Ergebnis) braucht
erfolgreiche Kinder- und
Jugendbeteiligung in der
Verwaltung?





Herzlichen Dank für
die spannende
Arbeitsgruppe
